

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики

научно-исследовательская работа

Направление подготовки (специальность)

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

«Экономика, финансы и банки»

1. Общие положения

Программа производственной практики научно-исследовательская работа (далее – производственная практика) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика, локальными актами университета и с учетом профессионального(-ых) стандарта(-ов) «Специалист по работе с инвестиционными проектами» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 г. № 239н), «Консультант по налогам и сборам» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. № 722н), «Специалист по корпоративному кредитованию» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 октября 2018 г. № 626н), Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н) и Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37) (ред. от 27.03.2018)».

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики

Производственная практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика, финансы и банки».

Объем практики составляет 6 зачетных (-ые) единиц (-ы) (далее - з.е.), или 216 академических часов, в том числе в форме практической подготовки 216 академических часа (-ов).

3. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики.

Вид практики – производственная.

Тип практики – научно-исследовательская работа – определяется типом (-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится выпускник в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способ (-ы) проведения практики непрерывно. Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы, на основании договоров, заключенных между университетом и профильной организацией.

Практика может быть организована непосредственно в университете, в том числе в

его структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Для руководства практикой, проводимой в университете, обучающемуся назначается руководитель практики от университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от университета и руководитель практики от профильной организации.

4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Цель практики определяется типом(-ами) задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики: определяются комплексом компетенций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика, финансы и банки». Производственная практика: научно-исследовательская работа нацелена на формирование у обучающихся необходимых компетенций для профессиональной деятельности и получение опыта научно-исследовательской деятельности.

Задачи практики:

- сформировать умения работы с понятийным аппаратом области научно-исследовательской деятельности, необходимым для решения профессиональных задач;
- овладеть навыками использования методов научного исследования для решения профессиональных задач;
- приобрести опыт научно-исследовательской работы.

Производственная практика: научно-исследовательская работа направлена на формирование универсальных и профессиональных компетенций выпускника по направлению 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика, финансы и банки»:

Производственная практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (выбрать нужное) выпускника в соответствии с выбранным(-и) типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|-------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| УК-1 Способен осуществлять | приемы и методы анализа проблемной | разрабатывать и аргументировать | способностью к разработке сценария |

| | | | |
|---|---|---|---|
| критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ситуации, основанные на системном подходе и современном социально-научном знании. | возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды. | (механизма) реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий. |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | алгоритм разработки концепции проекта в рамках конкретного проблемного поля с учетом возможных результатов и последствий реализации проекта в конкретной социокультурной среде. | разрабатывать план реализации проекта с учетом необходимых ресурсов, рисков, сценариев, других вариативных параметров, предлагать процедуры и механизмы мониторинга реализации и результатов проекта. | способностью осуществлять координацию и контроль в процессе реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации в случае необходимости, определять зоны ответственности членов команды. |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | подходы к выработке стратегии командной работы для достижения поставленной цели, принципы отбора участников команды. | организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, распределять функциональные обязанности, разрешать возможные конфликты и противоречия. | способностью координировать общую работу, организовывать обратную связь, контролировать результат, принимать управленческую ответственность. |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | особенности различных типов текстов, возможных для применения при академическом и профессиональном взаимодействии на русском и (или) иностранном языках. | осуществлять процессы профессиональной коммуникации на русском и (или) иностранном языках, в том числе с применением современных коммуникативных технологий. | способностью представлять результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на русском и (или) иностранном языках. |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | приемы и методы анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурный контекст взаимодействия. | выстраивать социокультурное взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста. | способностью осуществлять профессиональное взаимодействие в мультикультурной среде. |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | приоритеты собственной деятельности и критерии оценки собственных ресурсов (личностные временные и др.) и их пределы с учетом | определять траекторию личного и профессионального саморазвития и инструменты целедостижения, в том числе образовательные (самообразование, | способностью к выстраиванию гибкой профессиональной траектории с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | целесообразности их использования во взаимодействии с социокультурной средой. | повышения квалификации, профессиональная переподготовка и др.) | требований рынка труда, стратегии личного развития. |
| ПК-1 Способен проводить самостоятельные исследования в области экономики, финансов и банков в соответствии с разработанной программой, представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада | способы проведения самостоятельных исследований в области экономики, финансов и банков в соответствии с разработанной программой. | проводить самостоятельные исследования в области экономики, финансов и банков в соответствии с разработанной программой, предоставлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада. | способностью проводить самостоятельные исследования в области экономики, финансов и банков в соответствии с разработанной программой, представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада. |
| ПК-2 Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений на микро- и макроуровне | методики анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов, подготовки аналитических материалов об экономике, финансах и банках для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений на микро- и макроуровне. | анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, готовить аналитические материалы об экономике, финансах и банках для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений на микро- и макроуровне. | способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, готовить аналитические материалы об экономике, финансах и банках для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений на микро- и макроуровне. |
| ПК-3 Способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности | способы оценивания эффективности проектов с учетом фактора неопределенности. | оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности. | способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности. |
| ПК-4 Способен разрабатывать варианты управленческих решений в области экономики, финансов и банков и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности | способы разработки управленческих решений в области экономики, финансов и банков и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности. | разрабатывать варианты управленческих решений в области экономики, финансов и банков и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности. | способностью разрабатывать варианты управленческих решений в области экономики, финансов и банков и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности. |

5. Содержание практики

Производственная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

| № п/п | Этапы практики и их содержание |
|--|--|
| Подготовительный (ознакомительный) этап | |
| | Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. |
| Основной этап | |
| | Основной этап включает следующие виды деятельности: – разработка плана научно-исследовательской работы; – проведение научного исследования в соответствии с представленным планом; – оформление результатов проведенного исследования; – подготовка отчетных материалов. |
| Практическая подготовка | |
| | Этап практической подготовки включает следующие виды деятельности: - проведение самостоятельных исследований в области экономики, финансов и банков в соответствии с разработанной программой, предоставление результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-1); - анализ и использование различных источников информации об экономике, финансах и банках для проведения экономических расчетов, подготовка аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений на микро- и макроуровне (ПК-2); - оценивание эффективности проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-3); - разрабатывание управленческих решений в области экономики, финансах и банках и обоснование их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-4). |
| Заключительный этап | |
| | Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике. |

6. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник производственной практики;
- отчет о прохождении производственной практики;

Руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации – базы практики представляют характеристику-отзыв / характеристику работы обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение).

8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.

а) основная литература:

Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для вузов / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10230-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/490106>

б) дополнительная литература:

Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/488720>

в) Интернет-ресурсы:

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по практике**

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом;
- 2) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики – отзыва):

Форма промежуточной аттестации – «дифференцированный зачет (зачет с оценкой)»

| Критерии оценивания | |
|---------------------|---|
| Отлично | обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям. |
| Хорошо | обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении |
| Удовлетворительно | обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике. |
| Неудовлетворительно | обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования |

| | |
|--|---|
| | профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию,; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям. |
|--|---|

Виды контролируемых работ и оценочные средства

| №п/п | Виды контролируемых работ по этапам | Код контролируемой компетенции (части компетенции) | Оценочные средства |
|------|--|--|--|
| 1 | Подготовительный (ознакомительный) этап Знакомство с требованиями при прохождении производственной практики, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности, составление индивидуального плана практики | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 | Дневник практики, отчет о прохождении практики, материалы практики (при наличии) |
| 2 | Основной этап Проведение научных исследований, в т.ч. анализ научно-методической литературы, обработка экспериментальных материалов Выполнение индивидуального задания с эффективным использованием оборудования и программного обеспечения Публикационная активность, выступление на научных конференциях (форумах) Практическая подготовка Выполнение индивидуального задания | | |
| 3 | Заключительный этап Оформление дневника практики, представление отчета о прохождении практики, подготовка презентации по итогам практики, подготовка и выступление с докладом на заключительном семинаре (конференции) по итогам практики, участие в мероприятиях и научных конференциях (подтверждается копиями сертификатов, опубликованных научных работ, патентов, дипломов, грамот и иных достижений обучающегося) | | |

Фонд оценочных средств по практической подготовке

Задания по практической подготовке

Задания по практической подготовке направлены на формирование способности обучающегося выполнять конкретную трудовую функцию: В/01.7.; В/02.7.; В/03.7.

Тип профессиональных задач: Проектно-экономическая. Профессиональная компетенция ПК-3. Трудовая функция В/01.7. Задания по практической подготовке:

1. Определение операций для реализации инвестиционного проекта.
2. Планирование этапов реализации инвестиционного проекта.
3. Контроль качества реализации инвестиционного проекта.

Тип профессиональных задач: аналитический. Профессиональная компетенция ПК-2. Трудовая функция В/02.7. Задания по практической подготовке:

1. Анализ системы налогового планирования, налогового аудита.
2. Определения объекта налогообложения.
3. Определение порядка формирования налоговой базы.
4. Выбор налоговой ставки.
5. Определение правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты налогов и сборов, страховых взносов.
6. Планирование и консультирование по предмету налоговых последствий ведения бизнеса, совершения хозяйственных операций, сделок.

Тип профессиональных задач: организационно-управленческий. Профессиональная компетенция ПК-4. Трудовая функция В/03.7. Задания по практической подготовке:

1. Исследование процесса управления процентной маржой в части, касающейся кредитных продуктов для корпоративных клиентов.
2. Исследование процесса планирования и прогнозирования факторов, влияющих на стоимость и доходность размещения кредитных ресурсов юридическим лицам.
3. Исследование процесса формирования процентных ставок и тарифов за услуги банка на рынке корпоративного кредитования.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики

практика по профилю профессиональной деятельности

Направление подготовки (специальность)

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

«Экономика, финансы и банки»

1. Общие положения

Программа производственной практики практика по профилю профессиональной деятельности (далее – производственная практика) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика, локальными актами университета и с учетом профессионального(-ых) стандарта(-ов) ««Специалист по работе с инвестиционными проектами» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 г. № 239н), «Консультант по налогам и сборам» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. № 722н), «Специалист по корпоративному кредитованию» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 октября 2018 г. № 626н), Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н) и Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37) (ред. от 27.03.2018).».

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики

Производственная практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика, финансы и банки».

Объем практики составляет 6 зачетных (-ые) единиц (-ы) (далее - з.е.), или 216 академических часов , в том числе в форме практической подготовки 216 академических часа (-ов).

4. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики.

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика по профилю профессиональной деятельности – определяется типом (-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится выпускник в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способ (-ы) проведения практики непрерывно. Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы, на основании договоров, заключенных между университетом и профильной организацией.

Практика может быть организована непосредственно в университете, в том числе в его структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Для руководства практикой, проводимой в университете, обучающемуся назначается руководитель практики от университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от университета и руководитель практики от профильной организации.

4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Цель практики определяется типом(-ами) задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики: производственной практики: практика по профилю профессиональной деятельности определяются комплексом компетенций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика, финансы и банки», а также трудовыми функциями, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по работе с инвестиционными проектами», профессиональным стандартом «Специалист по корпоративному кредитованию», профессиональным стандартом «Консультант по налогам и сборам», систематизация и углубление теоретических знаний по экономическим дисциплинам, применение экономических знаний при решении конкретных задач профессиональной деятельности на современном уровне; сбор, систематизация, обработка фактического материала; подготовка аналитических материалов по теме исследования; подготовка доклада и (или) научной статьи по результатам практики.

Задачи практики:

- закрепить знания в области экономики, финансов и банков; - сформировать умения использования полученных знаний в области экономики, финансов и банков для решения профессиональных задач; - привить навыки профессиональной деятельности в области экономики, финансы и банков. Производственная практика направлена на формирование следующих универсальных, профессиональных компетенций выпускника в соответствии с выбранным(-и) типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП. «Экономика, финансы и банки».

Производственная практика направлена на формирование следующих

универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (выбрать нужное) выпускника в соответствии с выбранным(-и) типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|---|---|---|---|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | приемы и методы анализа проблемной ситуации, основанные на системном подходе и современном социально-научном знании. | разрабатывать и аргументировать возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды. | способностью к разработке сценария (механизма) реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий. |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | алгоритм разработки концепции проекта в рамках конкретного проблемного поля с учетом возможных результатов и последствий реализации проекта в конкретной социокультурной среде. | разрабатывать план реализации проекта с учетом необходимых ресурсов, рисков, сценариев, других вариативных параметров, предлагать процедуры и механизмы мониторинга реализации и результатов проекта. | способностью осуществлять координацию и контроль в процессе реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации в случае необходимости, определять зоны ответственности членов команды. |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | подходы к выработке стратегии командной работы для достижения поставленной цели, принципы отбора участников команды. | организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, распределять функциональные обязанности, разрешать возможные конфликты и противоречия. | способностью координировать общую работу, организовывать обратную связь, контролировать результат, принимать управленческую ответственность. |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | особенности различных типов текстов, возможных для применения при академическом и профессиональном взаимодействии на русском и (или) иностранном языках. | осуществлять процессы профессиональной коммуникации на русском и (или) иностранном языках, в том числе с применением современных коммуникативных технологий. | способностью представлять результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на русском и (или) иностранном языках. |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного | приемы и методы анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и | выстраивать социокультурное взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной | способностью осуществлять профессиональное взаимодействие в мультикультурной |

| | | | |
|--|---|---|--|
| взаимодействия | социокультурный контекст взаимодействия. | коммуникации и социокультурного контекста. | среде. |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | приоритеты собственной деятельности и критерии оценки собственных ресурсов (личностные временные и др.) и их пределы с учетом целесообразности их использования во взаимодействии с социокультурной средой. | определять траекторию личного и профессионального саморазвития и инструменты целедостижения, в том числе образовательные (самообразование, повышения квалификации, профессиональная переподготовка и др.) | способностью к выстраиванию гибкой профессиональной траектории с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личностного развития. |
| ПК-1 Способен проводить самостоятельные исследования в области экономики, финансов и банков в соответствии с разработанной программой, предоставлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада | способы проведения самостоятельных исследований в области экономики, финансов и банков в соответствии с разработанной программой. | проводить самостоятельные исследования в области экономики, финансов и банков в соответствии с разработанной программой, предоставлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада. | способностью проводить самостоятельные исследования в области экономики, финансов и банков в соответствии с разработанной программой, предоставлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада. |
| ПК-2 Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений на микро- и макроуровне | методики анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов, подготовки аналитических материалов об экономике, финансах и банках для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений на микро- и макроуровне. | анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, готовить аналитические материалы об экономике, финансах и банках для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений на микро- и макроуровне. | способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, готовить аналитические материалы об экономике, финансах и банках для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений на микро- и макроуровне. |
| ПК-3 Способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности | способы оценивания эффективности проектов с учетом фактора неопределенности. | оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности. | способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности. |
| ПК-4 Способен разрабатывать варианты управленческих решений в области экономики, финансов и банков и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической | способы разработки управленческих решений в области экономики, финансов и банков и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности. | разрабатывать варианты управленческих решений в области экономики, финансов и банков и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности. | способностью разрабатывать варианты управленческих решений в области экономики, финансов и банков и обосновывать их выбор на основе критериев социально- |

| | | | |
|---------------|--|--|------------------------------|
| эффективности | | | экономической эффективности. |
|---------------|--|--|------------------------------|

5. Содержание практики

Производственная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

| № п/п | Этапы практики и их содержание |
|--|--|
| Подготовительный (ознакомительный) этап | |
| | Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. |
| Основной этап | |
| | Основной этап включает следующие виды деятельности: - знакомство с деятельностью организации – базы практики; - участие в работе подразделения организации – базы практики; - углубленное изучение источников экономической информации, включая локальные акты; - формирование первичных учетных и расчетных документов, экономической отчетности в соответствии действующим порядком и под руководством руководителя практики от организации; - проведение самостоятельного исследования в области экономики, финансов и банков в соответствии с программой практики; - сбор и обработка фактического материала; - подготовка аналитических материалов по теме научного исследования; - анализ и использование различных источников информации для проведения экономических расчетов; - расчет на основе современных методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социальных показателей, анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов; - изучение специальной литературы по теме исследования; - определение методологии и выбор оптимальных методов исследования; - обработка материалов исследования; - составление отчета и др. |
| Практическая подготовка | |
| | Этап практической подготовки включает следующие виды деятельности: - проведение самостоятельных исследований в области экономики, финансов и банков в соответствии с разработанной программой, предоставление результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-1); - анализ и использование различных источников информации об экономике, финансах и банках для проведения экономических расчетов, подготовка аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений на микро- и макроуровне (ПК-2); - оценивание эффективности проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-3); - разрабатывание управленческих решений в области экономики, финансах и банках и обоснование их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-4). |
| Заключительный этап | |
| | Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике. |

6. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник производственной практики;
- отчет о прохождении производственной практики;

Руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации – базы практики представляют характеристику-отзыв / характеристику работы обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение).

8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.

а) основная литература:

Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для вузов / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10230-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/490106>

б) дополнительная литература:

Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/488720>

в) Интернет-ресурсы:

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel,

Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом;
- 2) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики – отзыва):

Форма промежуточной аттестации – «дифференцированный зачет (зачет с оценкой)»

| Критерии оценивания | |
|---------------------|---|
| Отлично | обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям. |
| Хорошо | обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении |
| Удовлетворительно | обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике. |
| Неудовлетворительно | обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования |

| | |
|--|---|
| | профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию,; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям. |
|--|---|

Виды контролируемых работ и оценочные средства

| №п/п | Виды контролируемых работ по этапам | Код контролируемой компетенции (части компетенции) | Оценочные средства |
|------|--|--|--|
| 1 | Подготовительный (ознакомительный) этап Знакомство с требованиями при прохождении производственной практики, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности, составление индивидуального плана практики | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 | Дневник практики, отчет о прохождении практики, материалы практики (при наличии) |
| 2 | Основной этап Проведение научных исследований, в т.ч. анализ научно-методической литературы, обработка экспериментальных материалов Выполнение индивидуального задания с эффективным использованием оборудования и программного обеспечения Публикационная активность, выступление на научных конференциях (форумах) Практическая подготовка Выполнение индивидуального задания | | |
| 3 | Заключительный этап Оформление дневника практики, представление отчета о прохождении практики, подготовка презентации по итогам практики, подготовка и выступление с докладом на заключительном семинаре (конференции) по итогам практики, участие в мероприятиях и научных конференциях (подтверждается копиями сертификатов, опубликованных научных работ, патентов, дипломов, грамот и иных достижений обучающегося) | | |

Фонд оценочных средств по практической подготовке

Задания по практической подготовке

Задания по практической подготовке направлены на формирование способности обучающегося выполнять конкретную трудовую функцию: В/01.7.; В/02.7.; В/03.7.

Тип профессиональных задач: Проектно-экономическая. Профессиональная компетенция ПК-3. Трудовая функция В/01.7. Задания по практической подготовке:

1. Определение операций для реализации инвестиционного проекта.
2. Планирование этапов реализации инвестиционного проекта.
3. Контроль качества реализации инвестиционного проекта.

Тип профессиональных задач: аналитический. Профессиональная компетенция ПК-2. Трудовая функция В/02.7. Задания по практической подготовке:

1. Анализ системы налогового планирования, налогового аудита.
2. Определения объекта налогообложения.
3. Определение порядка формирования налоговой базы.
4. Выбор налоговой ставки.
5. Определение правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты налогов и сборов, страховых взносов.
6. Планирование и консультирование по предмету налоговых последствий ведения бизнеса, совершения хозяйственных операций, сделок.

Тип профессиональных задач: организационно-управленческий. Профессиональная компетенция ПК-4. Трудовая функция В/03.7. Задания по практической подготовке:

1. Исследование процесса управления процентной маржой в части, касающейся кредитных продуктов для корпоративных клиентов.
2. Исследование процесса планирования и прогнозирования факторов, влияющих на стоимость и доходность размещения кредитных ресурсов юридическим лицам.
3. Исследование процесса формирования процентных ставок и тарифов за услуги банка на рынке корпоративного кредитования.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики

ознакомительная практика

Направление подготовки (специальность)

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

«Экономика, финансы и банки»

1. Общие положения

Программа учебной практики ознакомительная практика (далее – учебная практика) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика, локальными актами университета и с учетом профессионального(-ых) стандарта(-ов) ««Специалист по работе с инвестиционными проектами» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 г. № 239н), «Консультант по налогам и сборам» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. № 722н), «Специалист по корпоративному кредитованию» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 октября 2018 г. № 626н), Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н) и Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37) (ред. от 27.03.2018).».

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики

Учебная практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика, финансы и банки».

Объем практики составляет 6 зачетных (-ые) единиц (-ы) (далее - з.е.), или 216 академических часов , в том числе в форме практической подготовки 216 академических часа (-ов).

5. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики.

Вид практики – учебная.

Тип практики – ознакомительная практика – определяется типом (-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится выпускник в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способ (-ы) проведения практики непрерывно. Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы, на основании договоров, заключенных между университетом и профильной организацией.

Практика может быть организована непосредственно в университете, в том числе в

его структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Для руководства практикой, проводимой в университете, обучающемуся назначается руководитель практики от университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от университета и руководитель практики от профильной организации.

4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Цель практики определяется типом(-ами) задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики: Цель учебной практики (ознакомительной практики) определяются комплексом компетенций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика, финансы и банки», а также трудовыми функциями, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по работе с инвестиционными проектами», профессиональным стандартом «Специалист по корпоративному кредитованию», профессиональным стандартом «Консультант по налогам и сборам», систематизация и углубление теоретических знаний по экономическим дисциплинам, применение экономических знаний при решении конкретных задач профессиональной деятельности на современном уровне; сбор, систематизация, обработка фактического материала; подготовка аналитических материалов по теме исследования; подготовка доклада и (или) научной статьи по результатам практики.

Задачи практики:

- закрепить знания в области экономики, финансов и банков; - сформировать умения использования полученных знаний в области экономики, финансов и банков для решения профессиональных задач; - привить навыки профессиональной деятельности в области экономики, финансы и банков. Учебная практика (ознакомительная практика) направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника в соответствии с выбранным(-и) типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП. «Экономика, финансы и банки».

Учебная практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (выбрать нужное) выпускника

в соответствии с выбранным(-и) типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|---|---|---|---|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| УК-1 Способен осуществлять анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | приемы и методы анализа проблемной ситуации, основанные на системном подходе и современном социально-научном знании. | разрабатывать и аргументировать возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды. | способностью к разработке сценария (механизма) реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий. |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | алгоритм разработки концепции проекта в рамках конкретного проблемного поля с учетом возможных результатов и последствий реализации проекта в конкретной социокультурной среде. | разрабатывать план реализации проекта с учетом необходимых ресурсов, рисков, сценариев, других вариативных параметров, предлагать процедуры и механизмы мониторинга реализации и результатов проекта. | способностью осуществлять координацию и контроль в процессе реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации в случае необходимости, определять зоны ответственности членов команды. |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | подходы к выработке стратегии командной работы для достижения поставленной цели, принципы отбора участников команды. | организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, распределять функциональные обязанности, разрешать возможные конфликты и противоречия. | способностью координировать общую работу, организовывать обратную связь, контролировать результат, принимать управленческую ответственность. |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | особенности различных типов текстов, возможных для применения при академическом и профессиональном взаимодействии на русском и (или) иностранном языках. | осуществлять процессы профессиональной коммуникации на русском и (или) иностранном языках, в том числе с применением современных коммуникативных технологий. | способностью представлять результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на русском и (или) иностранном языках. |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | приемы и методы анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурный | выстраивать социокультурное взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и | способностью осуществлять профессиональное взаимодействие в мультикультурной среде. |

| | контекст взаимодействия. | социокультурного контекста. | |
|--|---|---|--|
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | приоритеты собственной деятельности и критерии оценки собственных ресурсов (личностные временные и др.) и их пределы с учетом целесообразности их использования во взаимодействии с социокультурной средой. | определять траекторию личного и профессионального саморазвития и инструменты целедостижения, в том числе образовательные (самообразование, повышения квалификации, профессиональная переподготовка и др.) | способностью к выстраиванию гибкой профессиональной траектории с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личного развития. |
| ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач; | способы применения знаний (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач в области экономики, финансов и банков. | применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач в области экономики, финансов и банков. | способностью применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач в области экономики, финансов и банков. |
| ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях; | инструментальные методы экономического анализа и способы их применения в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях. | применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области экономики, финансов и банков. | способностью применения продвинутых инструментальных методов экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области экономики, финансов и банков. |
| ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике; | способы обобщения и критического оценивания научных исследований в области экономики, финансов и банков. | обобщать и критически оценивать научные исследования в области экономики, финансов и банков. | способностью обобщать и критически оценивать научные исследования в области экономики, финансов и банков. |
| ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; | способы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. | принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. | способностью принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность. |
| ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | способы использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач в области | использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач в области экономики, | способностью использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных |

| | | | |
|--|---|---|--|
| задач. | экономики, финансов и банков. | финансов и банков. | задач в области экономики, финансов и банков. |
| ПК-1 Способен проводить самостоятельные исследования в области экономики, финансов и банков в соответствии с разработанной программой, предоставлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада | способы проведения самостоятельных исследований в области экономики, финансов и банков в соответствии с разработанной программой. | проводить самостоятельные исследования в области экономики, финансов и банков в соответствии с разработанной программой, предоставлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада. | способностью проводить самостоятельные исследования в области экономики, финансов и банков в соответствии с разработанной программой, предоставлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада. |
| ПК-2 Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений на микро- и макроуровне | методики анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов, подготовки аналитических материалов об экономике, финансах и банках для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений на микро- и макроуровне. | анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, готовить аналитические материалы об экономике, финансах и банках для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений на микро- и макроуровне. | способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, готовить аналитические материалы об экономике, финансах и банках для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений на микро- и макроуровне. |

5. Содержание практики

Учебная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

| № п/п | Этапы практики и их содержание |
|---|---|
| Подготовительный (ознакомительный) этап | |
| | Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. |
| Основной этап | |
| | Основной этап включает следующие виды деятельности: - знакомство с деятельностью организации – базы практики; - участие в работе подразделения организации – базы практики; - углубленное изучение источников экономической информации, включая локальные акты, приказы об учетной политике; - формирование первичных учетных и расчетных документов, экономической отчетности в соответствии действующим порядком и под руководством руководителя практики от организации; - проведение самостоятельного исследования в области экономики, финансов и банков в соответствии с программой практики; - сбор и обработка фактического материала; - подготовка аналитических материалов; - анализ и использование различных источников информации для проведения экономических расчетов; - расчет на основе современных методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социальных показателей, анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов. |
| Практическая подготовка | |
| | Этап практической подготовки включает следующие виды деятельности: - проведение |

| | |
|---------------------|--|
| | самостоятельных исследований в области экономики, финансов и банков в соответствии с разработанной программой, предоставление результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-1); - анализ и использование различных источников информации об экономике, финансах и банках для проведения экономических расчетов, подготовка аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений на микро- и макроуровне (ПК-2). |
| Заключительный этап | |
| | Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике. |
| | |

6. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник учебной практики;
- отчет о прохождении учебной практики;

Руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации – базы практики представляют характеристику-отзыв / характеристику работы обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение).

8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.

а) основная литература:

Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для вузов / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10230-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/490106>

б) дополнительная литература:

Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2022. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/488720>

в) Интернет-ресурсы:

<http://www.pwc.com/> – официальный сайт международной сети компаний, предлагающих услуги в области консалтинга и аудита

<http://www.government.ru/> Официальный сайт Правительства РФ

<http://www.dissercat.com/> Научная электронная библиотека диссертаций

<http://www.minfin.ru/> Официальный сайт Минфина РФ

<http://www.garant.ru/> – Справочная правовая система «Гарант»

<https://issek.hse.ru/about> Институт статистических исследований и экономики знаний НИУ ВШЭ

<https://analytic.nalog.ru/portal/index.ru-RU.htm> – налоговая аналитика

<https://www.gks.ru/databases> – базы данных Федеральной службы государственной статистики

<http://www.kpmg.com/> – официальный сайт международной сети фирм, предоставляющих аудиторские, налоговые и консультационные услуги

<https://www.gks.ru/databases> – базы данных Федеральной службы государственной статистики

<http://komi.gks.ru/> Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы по статистике по Республике Коми

Базы данных Федеральной службы государственной статистики <https://www.gks.ru/databases>

<http://www.rkomi.ru/> - Официальный сайт Республики Коми

<http://www.nalog.ru> – Официальный сайт Федеральной налоговой службы

<http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<http://www.raexpert.ru> – официальный сайт рейтингового агентства «Эксперт РА»

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом;
- 2) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики – отзыва):

Форма промежуточной аттестации – «дифференцированный зачет (зачет с оценкой)»

| Критерии оценивания | |
|---------------------|---|
| Отлично | обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям. |
| Хорошо | обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении |
| Удовлетворительно | обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике. |
| Неудовлетворительно | обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования |

| | |
|--|---|
| | профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию,; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям. |
|--|---|

Виды контролируемых работ и оценочные средства

| №п/п | Виды контролируемых работ по этапам | Код контролируемой компетенции (части компетенции) | Оценочные средства |
|------|--|---|--|
| 1 | Подготовительный (ознакомительный) этап Знакомство с требованиями при прохождении производственной практики, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности, составление индивидуального плана практики | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 | Дневник практики, отчет о прохождении практики, материалы практики (при наличии) |
| 2 | Основной этап Проведение научных исследований, в т.ч. анализ научно-методической литературы, обработка экспериментальных материалов Выполнение индивидуального задания с эффективным использованием оборудования и программного обеспечения Публикационная активность, выступление на научных конференциях (форумах) Практическая подготовка Выполнение индивидуального задания | | |
| 3 | Заключительный этап Оформление дневника практики, представление отчета о прохождении практики, подготовка презентации по итогам практики, подготовка и выступление с докладом на заключительном семинаре (конференции) по итогам практики, участие в мероприятиях и научных конференциях (подтверждается копиями сертификатов, опубликованных научных работ, патентов, дипломов, грамот и иных достижений обучающегося) | | |

Фонд оценочных средств по практической подготовке

Задания по практической подготовке

Задания по практической подготовке направлены на формирование способности обучающегося выполнять конкретную трудовую функцию: В/02.7.

Тип профессиональных задач: аналитический. Профессиональная компетенция ПК-2. Трудовая функция В/02.7. Задания по практической подготовке:

1. Анализ системы налогового планирования, налогового аудита.
2. Определения объекта налогообложения.
3. Определение порядка формирования налоговой базы.
4. Выбор налоговой ставки.
5. Определение правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты налогов и сборов, страховых взносов.
6. Планирование и консультирование по предмету налоговых последствий ведения бизнеса, совершения хозяйственных операций, сделок.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики

получение первичных навыков научно-исследовательской работы

Направление подготовки (специальность)

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

«Экономика, финансы и банки»

1. Общие положения

Программа учебной практики получение первичных навыков научно-исследовательской работы (далее – учебная практика) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика, локальными актами университета и с учетом профессионального(-ых) стандарта(-ов) «Специалист по работе с инвестиционными проектами» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 г. № 239н), «Консультант по налогам и сборам» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. № 722н), «Специалист по корпоративному кредитованию» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 октября 2018 г. № 626н), Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н) и Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37) (ред. от 27.03.2018).».

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики

Учебная практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика, финансы и банки».

Объем практики составляет 6 зачетных (-ые) единиц (-ы) (далее - з.е.), или 216 академических часов , в том числе в форме практической подготовки 216 академических часа (-ов).

6. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики.

Вид практики – учебная.

Тип практики – получение первичных навыков научно-исследовательской работы – определяется типом (-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится выпускник в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способ (-ы) проведения практики непрерывно. Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы, на основании договоров, заключенных между университетом и профильной организацией.

Практика может быть организована непосредственно в университете, в том числе в его структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Для руководства практикой, проводимой в университете, обучающемуся назначается руководитель практики от университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от университета и руководитель практики от профильной организации.

4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Цель практики определяется типом(-ами) задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики: Цель практики определяется типом(-ами) задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП. Цель учебной практики: научно-исследовательской работы определяются комплексом компетенций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика, финансы и банки». Учебная практика: научно-исследовательская работа нацелена на формирование у обучающихся необходимых компетенций для профессиональной деятельности и получение опыта научно-исследовательской деятельности.

Задачи практики:

- сформировать умения работы с понятийным аппаратом области научно-исследовательской деятельности, необходимым для решения профессиональных задач;
- овладеть навыками использования методов научного исследования для решения профессиональных задач;
- приобрести опыт научно-исследовательской работы.

Учебная практика: научно-исследовательская работа направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника по направлению 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика, финансы и банки»:

Учебная практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (выбрать нужное) выпускника в соответствии с выбранным(-и) типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|---|---|---|---|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | приемы и методы анализа проблемной ситуации, основанные на системном подходе и современном социально-научном знании. | разрабатывать и аргументировать возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды. | способностью к разработке сценария (механизма) реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий. |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | алгоритм разработки концепции проекта в рамках конкретного проблемного поля с учетом возможных результатов и последствий реализации проекта в конкретной социокультурной среде. | разрабатывать план реализации проекта с учетом необходимых ресурсов, рисков, сценариев, других вариативных параметров, предлагать процедуры и механизмы мониторинга реализации и результатов проекта. | способностью осуществлять координацию и контроль в процессе реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации в случае необходимости, определять зоны ответственности членов команды. |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | подходы к выработке стратегии командной работы для достижения поставленной цели, принципы отбора участников команды. | организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, распределять функциональные обязанности, разрешать возможные конфликты и противоречия. | способностью координировать общую работу, организовывать обратную связь, контролировать результат, принимать управленческую ответственность. |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | особенности различных типов текстов, возможных для применения при академическом и профессиональном взаимодействии на русском и (или) иностранном языках. | осуществлять процессы профессиональной коммуникации на русском и (или) иностранном языках, в том числе с применением современных коммуникативных технологий. | способностью представлять результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на русском и (или) иностранном языках. |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | приемы и методы анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурный контекст взаимодействия. | выстраивать социокультурное взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста. | способностью осуществлять профессиональное взаимодействие в мультикультурной среде. |
| УК-6 Способен определять и | приоритеты собственной | определять траекторию личного и | способностью к выстраиванию гибкой |

| | | | |
|--|--|---|--|
| реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | деятельности и критерии оценки собственных ресурсов (личностные временные и др.) и их пределы с учетом целесообразности их использования во взаимодействии с социокультурной средой. | профессионального саморазвития и инструменты целедостижения, в том числе образовательные (самообразование, повышения квалификации, профессиональная переподготовка и др.) | профессиональной траектории с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личностного развития. |
| ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач; | способы применения знаний (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач в области экономики, финансов и банков. | применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач в области экономики, финансов и банков. | способностью применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач в области экономики, финансов и банков. |
| ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях; | инструментальные методы экономического анализа и способы их применения в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях. | применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области экономики, финансов и банков. | способностью применения продвинутых инструментальных методов экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области экономики, финансов и банков. |
| ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике; | способы обобщения и критического оценивания научных исследований в области экономики, финансов и банков. | обобщать и критически оценивать научные исследования в области экономики, финансов и банков. | способностью обобщать и критически оценивать научные исследования в области экономики, финансов и банков. |
| ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; | способы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. | принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. | способностью принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность. |
| ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. | способы использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач в области экономики, финансов и банков. | использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач в области экономики, финансов и банков. | способностью использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач в области экономики, финансов и банков. |
| ПК-1 Способен | способы проведения | проводить | способностью |

| | | | |
|--|---|---|--|
| проводить самостоятельные исследования в области экономики, финансов и банков в соответствии с разработанной программой, предоставлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада | самостоятельных исследований в области экономики, финансов и банков в соответствии с разработанной программой. | самостоятельные исследования в области экономики, финансов и банков в соответствии с разработанной программой, предоставлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада. | проводить самостоятельные исследования в области экономики, финансов и банков в соответствии с разработанной программой, предоставлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада. |
| ПК-2 Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений на микро- и макроуровне | методики анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов, подготовки аналитических материалов об экономике, финансах и банках для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений на микро- и макроуровне. | анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, готовить аналитические материалы об экономике, финансах и банках для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений на микро- и макроуровне. | способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, готовить аналитические материалы об экономике, финансах и банках для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений на микро- и макроуровне. |

5. Содержание практики

Учебная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

| № п/п | Этапы практики и их содержание |
|-------|--|
| | Подготовительный (ознакомительный) этап |
| | Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. |
| | Основной этап |
| | Основной этап включает следующие виды деятельности: – разработка плана научно-исследовательской работы; – проведение научного исследования в соответствии с представленным планом; – оформление результатов проведенного исследования; – подготовка отчетных материалов. |
| | Практическая подготовка |
| | Этап практической подготовки включает следующие виды деятельности: - проведение самостоятельных исследований в области экономики, финансов и банков в соответствии с разработанной программой, предоставление результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-1); - анализ и использование различных источников информации об экономике, финансах и банках для проведения экономических расчетов, подготовка аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений на микро- и макроуровне (ПК-2). |
| | Заключительный этап |
| | Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) |

| | |
|--|--|
| | характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике. |
| | |

6. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник учебной практики;
- отчет о прохождении учебной практики;

Руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации – базы практики представляют характеристику-отзыв / характеристику работы обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение).

8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.

а) основная литература:

Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для вузов / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10230-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/490106>

б) дополнительная литература:

Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/488720>

в) Интернет-ресурсы:

<http://www.pwc.com/> – официальный сайт международной сети компаний, предлагающих услуги в области консалтинга и аудита

<http://www.government.ru/> Официальный сайт Правительства РФ

<http://www.dissercat.com/> Научная электронная библиотека диссертаций

<http://www.minfin.ru/> Официальный сайт Минфина РФ

<http://www.garant.ru/> – Справочная правовая система «Гарант»

<https://issek.hse.ru/about> Институт статистических исследований и экономики знаний НИУ ВШЭ

<https://analytic.nalog.ru/portal/index.ru-RU.htm> – налоговая аналитика

<https://www.gks.ru/databases> – базы данных Федеральной службы государственной статистики

<http://www.kpmg.com/> – официальный сайт международной сети фирм, предоставляющих аудиторские, налоговые и консультационные услуги

<https://www.gks.ru/databases> – базы данных Федеральной службы государственной статистики

<http://komi.gks.ru/> Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы по статистике по Республике Коми

Базы данных Федеральной службы государственной статистики <https://www.gks.ru/databases>

<http://www.rkomi.ru/> - Официальный сайт Республики Коми

<http://www.nalog.ru> – Официальный сайт Федеральной налоговой службы

<http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<http://www.raexpert.ru> – официальный сайт рейтингового агентства «Эксперт РА»

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по практике**

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом;
- 2) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики – отзыва):

Форма промежуточной аттестации – «дифференцированный зачет (зачет с оценкой)»

| Критерии оценивания | |
|---------------------|---|
| Отлично | обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям. |
| Хорошо | обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении |
| Удовлетворительно | обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике. |
| Неудовлетворительно | обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования |

| | |
|--|---|
| | профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию,; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям. |
|--|---|

Виды контролируемых работ и оценочные средства

| №п/п | Виды контролируемых работ по этапам | Код контролируемой компетенции (части компетенции) | Оценочные средства |
|------|--|---|--|
| 1 | Подготовительный (ознакомительный) этап Знакомство с требованиями при прохождении производственной практики, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности, составление индивидуального плана практики | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 | Дневник практики, отчет о прохождении практики, материалы практики (при наличии) |
| 2 | Основной этап Проведение научных исследований, в т.ч. анализ научно-методической литературы, обработка экспериментальных материалов Выполнение индивидуального задания с эффективным использованием оборудования и программного обеспечения Публикационная активность, выступление на научных конференциях (форумах) Практическая подготовка Выполнение индивидуального задания | | |
| 3 | Заключительный этап Оформление дневника практики, представление отчета о прохождении практики, подготовка презентации по итогам практики, подготовка и выступление с докладом на заключительном семинаре (конференции) по итогам практики, участие в мероприятиях и научных конференциях (подтверждается копиями сертификатов, опубликованных научных работ, патентов, дипломов, грамот и иных достижений обучающегося) | | |

Фонд оценочных средств по практической подготовке

Задания по практической подготовке

Задания по практической подготовке направлены на формирование способности обучающегося выполнять конкретную трудовую функцию: В/02.7.

Тип профессиональных задач: аналитический. Профессиональная компетенция ПК-2. Трудовая функция В/02.7. Задания по практической подготовке:

1. Анализ системы налогового планирования, налогового аудита.
2. Определения объекта налогообложения.
3. Определение порядка формирования налоговой базы.
4. Выбор налоговой ставки.
5. Определение правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты налогов и сборов, страховых взносов.
6. Планирование и консультирование по предмету налоговых последствий ведения бизнеса, совершения хозяйственных операций, сделок.